

---

BRASCRI



Hilfe an Brasilianische Kinder  
AJUDA BRASIL CRIANÇAS

DA -

Früherziehung hörbehinderter Kinder



---

# Projektbericht 2024

## HILFE AN BRASILIANISCHE KINDER

Bartholoméplatz 3, Postfach 7

CH-7310 Bad Ragaz

Telefon +41 81 302 69 02

[brascri@brascri.ch](mailto:brascri@brascri.ch)

[www.brascri.ch](http://www.brascri.ch)

Vereinspräsident:

Lester Smith

Spende: Steuerabzugsberechtigt

PostFinance: Konto 80-4414-9

IBAN CH36 0900 0000 8000 4414 9

---

## Rückblick 2024

Im Jahr 2024 konnten wir 15 gehörlose Kinder im Rahmen des DA-Projekts betreuen. Die Kinder wurden in vier Gruppen eingeteilt und nahmen täglich von Montag bis Freitag an einem intensiven Förderprogramm teil. Neben pädagogischen Aktivitäten erhielten sie drei Mahlzeiten täglich sowie gezielte Unterstützung durch Fachkräfte.

Unser engagiertes Team bestand aus acht direkt mit den Kindern arbeitenden Mitarbeitenden – darunter ein pädagogischer Koordinator, zwei Praktikanten, ein Gebärdensprachlehrer (LIBRAS), zwei Entwicklungsassistenten, ein allgemeiner Assistent und ein Psychologe. Unterstützt wurden sie von zwei weiteren Mitarbeitenden im Bereich Küche und Reinigung.



Ein besonderer Fokus lag 2024 auf der Weiterbildung unseres Teams. Dank grosszügiger Spenden konnten wir Fortbildungen in Gebärdensprache und in der Arbeit mit Kindern im Autistischen Spektrum ermöglichen.

**„Die Fähigkeit, sich in Gebärdensprache auszudrücken, Gedanken zu formulieren und selbstständig zu kommunizieren, war ein greifbares Ergebnis der gemeinsamen Arbeit.“**

Karina Regina da Silva Oliveira,  
Pädagogische Koordinatorin

---

## Besondere Momente

Ein besonders berührender Moment war der Ausflug in den Ibirapuera-Park – für viele Familien ein erstmaliges Erlebnis. Neben einem Picknick und Spielen wurde die Geschichte der Gehörlosengemeinschaft thematisiert.

Dieser Tag war ein Symbol für Zusammenhalt, kulturelle Anerkennung und gemeinsames Lernen.



Ein weiterer emotionaler Höhepunkt war die Abschlussfeier, bei der wir nicht nur die Entwicklung unserer Kinder feierten, sondern uns auch von João Nascimento verabschiedeten – unserem langjährigen Gebärdensprachlehrer, der 17 Jahre lang mit Hingabe und Herz das Projekt geprägt hat.

Ein besonders bewegender Moment für die Projektleitung war die Abschlussfeier. Sie markierte nicht nur den Übergang der Kinder in die Grundschule, sondern spiegelte auch das Wachstum, die Reife und die Entwicklung jedes einzelnen Kindes wider.

Die Dankbarkeit der Familien und die emotionale Verabschiedung unterstrichen die Bedeutung des Projekts.

---

## Soziale Wirkung

Die Fortschritte der Kinder im Bereich Kommunikation waren beeindruckend. Viele konnten erstmals Gedanken in vollständigen Sätzen ausdrücken – ein Meilenstein für ihre Selbstständigkeit und ihr Selbstbewusstsein.

Auch die Familien berichteten von tiefgreifenden Veränderungen: Die neu gewonnene Kommunikationsfähigkeit ihrer Kinder stärkte familiäre Bindungen und eröffnete neue Perspektiven.

Eine der grössten Herausforderungen im Jahr 2024 war die sinkende Beteiligung der Familien an Aktivitäten. Viele Mütter mussten aufgrund wirtschaftlicher Notwendigkeiten arbeiten, was ihre Verfügbarkeit einschränkte. Diese veränderte Realität erschwerte es, das bisherige Engagement aufrechtzuerhalten.

Das Team reagierte mit neuen Strategien und flexibleren Zeitplänen, um weiterhin Unterstützung zu bieten.

---

## Status Ziele 2024

Zu Beginn des Jahres 2024 setzten wir uns das Ziel, unser **pädagogisches Team gezielt weiterzubilden**. Dank grosszügiger Spenden konnten wir dieses Vorhaben erfolgreich umsetzen: Einige Teammitglieder nahmen an einem spezialisierten Gebärdensprachkurs (LIBRAS) teil, und es wurden neue Lehrmethoden für die Arbeit mit gehörlosen Kindern im Autismus-Spektrum entwickelt. Diese Investitionen in die fachliche Qualifikation unseres Teams tragen maßgeblich zur Qualität unserer Arbeit bei und stärken die individuelle Förderung jedes einzelnen Kindes.

Ein weiteres Ziel war die **Durchführung von zwei auserschulischen Ausflügen**. Der erste Ausflug fand im April statt und führte die Kinder auf einen Bauernhof. Der zweite Ausflug war für Oktober geplant und sollte anlässlich des Kinder- und Familientags in den Monica's Park führen. Leider konnten viele Familien den vorgeschlagenen Termin nicht wahrnehmen, daher musste die Aktivität abgesagt werden.



# Zahlen, Daten und Fakten 2024

Das Projekt DA bewegte sich – wie bereits in den Vorjahren – mit seinen Kennzahlen in einem vergleichbaren Rahmen; wesentliche Abweichungen waren nicht zu verzeichnen.“

15

Betreute Kleinkinder

4

Gruppen

8

Mitarbeitende

## Projektkosten

Betrag in CHF

Lohn Projektleitung inkl. Sozialabgaben	9'333
Lohn Lehrer/innen inkl. Sozialabgaben	19'638
Lohn Klassenhilfe, inkl. Sozialabgaben	8'779
Lebensmittelpakete für Angestellte (gesetzlicher Lohnbestandteil)	1'993
Fahrtspesen	1'850
Weiterbildungen	465
<b>Total Personalkosten</b>	<b>42'058</b>
Schulmaterial	518
Uniformen/Schulbekleidung	227
Psychologen	975
Schulanlässe, Ausflüge	892
<b>Total Betriebskosten</b>	<b>2'612</b>
<b>Zwischentotal</b>	<b>44'670</b>
Infrastruktur Casa Sofia, Reinigung/Unterhalt	9'385
Administrationsaufwand	9'481
<b>Total Projektkosten 2024</b>	<b>63'536</b>

# Spenden 2024

## Zweckgebundene Spenden

	Betrag in CHF
Golkan AG, Zürich	3'000
Kath. Konfessionsteil Kanton St. Gallen, St. Gallen	7'000
Gebauer Stiftung	7'000
Jürg Meier	6'000
<b>Total Spenden Schweiz 2024</b>	<b>23'000</b>

## Ausblick 2025

Im Jahr 2025 planen wir die Einführung einer neuen Fördergruppe für Kinder im Alter von 7 bis 15 Jahren. Diese Gruppe wird sich auf schriftliches Portugiesisch und Gebärdensprache konzentrieren, um das Wissen der Kinder zu erweitern und zu festigen.

Wir möchten die Einbindung der Familien weiter stärken, indem wir monatliche Gesprächskreise mit Psychologen und Lehrkräften anbieten. Diese sollen den Austausch fördern und die familiäre Unterstützung intensivieren.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vertiefung der pädagogischen Inhalte. Geplant sind thematische Einheiten zu Umwelt, Theater und Staatsbürgerschaft, die die individuelle Entwicklung und das Verantwortungsbewusstsein der Kinder fördern.

Zur didaktischen Weiterentwicklung werden wir interaktive Spiele und neue Lehrmethoden einsetzen sowie fortgeschrittene Workshops in Gebärdensprache anbieten, um die Ausdrucksfähigkeit der Kinder weiter zu verbessern.

Zudem werden wir die Entwicklung jedes Kindes regelmäßig alle zwei Monate beobachten und dabei die Familien aktiv in den Lernprozess einbinden, um eine ganzheitliche Förderung sicherzustellen.

