



Bad Ragaz, im Februar 2016

Projektjahresbericht 2015 «DA – Frühschulung hörbehinderter Kinder»

Pädagogischer Auftrag

Durch das sozialpädagogische Angebot möchten wir das Erkennen der eigenen Identität und die Erreichung der Autonomie begünstigen und zum Erlernen von Kenntnissen und Fertigkeiten beitragen, die die Lebensqualität innerhalb der Zweisprachigkeit fördern.

Das Projekt DA (Deficientes Auditivos) von BRASCRI führt eine Vorschule mit Spezialunterricht, Hör- und Sprachtherapie und einem ganzheitlichen Erziehungsprogramm für hörbehinderte Kinder im Alter zwischen 3 und 8 Jahren. Die Schule in der CASA SOFIA von BRASCRI funktioniert als Tagesschule von Montag bis Freitag. BRASCRI erfüllt und bewirkt mit diesem Projekt die gezielte Frühvorbereitung für die Eingliederung in die hörende Gesellschaft, für den Übertritt in Regel- oder Sonderschulen und zugleich die soziale Betreuung benachteiligter hörbehinderter Kinder.

Rückblick 2015

Das DA-Team, bestehend aus einer Projektleiterin, zwei Lehrerinnen, einem Turnlehrer, einem Lehrer für Gebärdensprache, zwei Klassenhilfen und einer Sekretärin, begannen das Schuljahr am 3. Februar 2015. Sie betreuten und unterrichteten neun Kinder aus dem vorangegangenen Schuljahr und drei Kinder, die im Februar 2015 eintraten. Im Verlauf des Jahres kamen weitere sieben Kinder dazu, sodass es total 19 Kinder waren. Die Aktivitäten endeten am 6. Dezember.

Aktivitäten

Die im Projekt entwickelten Tätigkeiten sahen die Aneignung der Gebärdensprache LIBRAS, den Beginn der Alphabetisierung, die Autonomie und die Einbeziehung des normalen Tagesablaufs vor. Auch war die Sensibilisierung der Familien durch Informationen und durch Unterrichten der Gebärdensprache programmiert.

Auch verschiedene Institutionen haben im 2015 wieder mit uns zusammengearbeitet. Ein Schülerteam der Escola Suíço-Brasileira hat bei verschiedenen Aktivitäten mit unseren Kindern wöchentlich mitgewirkt. Das Läufersteam Ogros do Brasil sicherte die Mitwirkung am Osterfest, durch Spende von Eiern und Schokolade sowie Spielsachen für jedes Kind. Am Tage des Kindes hat dasselbe Team Kleidung, Schuhe und Spielzeug verteilt. Die Bank Bladex, die seit vier Jahren die schönen Weihnachtsfeiern



Unterricht in der Gebärdensprache LIBRAS.



Im Turnunterricht wird das Gleichgewicht geübt.



Die Kinder malen zum Thema Carnaval und verkleiden sich auch.

sponsert, überraschte uns wieder mit dem Besuch des Weihnachtsmannes, Geschenken, einem Kinderbuffet und einem Workshop für Gesichtsmalerei und Luftballonskulpturen. Der Ausflug in den Parque do Ibirapuera in der Woche der Gehörlosen hat Eltern, Kinder und das DA-Team zusammengebracht. Das Ziel war es anzuregen und aufzuzeigen, dass es keinen anderen Weg als die Kommunikation mit diesen Kindern über LIBRAS gibt, und dadurch das Leben der Kinder, Eltern und Erzieher viel besser wird. Ein weiterer Höhepunkt war die Festa Junina, denn es machten mehr Nachbarn als in den Vorjahren mit und auch die Beteiligung der Eltern und der Kinder war sehr schön!

Erfolge und Schwierigkeiten

Erfolge waren die Partnerschaften mit anderen Schulen und Firmen, der Einsatz des Teams und der Wunsch, den Unterschied im Leben dieser Familien zu machen. Es war uns auch möglich, durch zusätzliche Bemühungen und Gespräche seitens der Projektleiterin, die Abwesenheiten der Kinder deutlich zu reduzieren. Die erlebten Schwierigkeiten beziehen sich auf die stattgefundenen Veränderungen in der Verwaltung von BRASCRI São Paulo, die im Herbst 2015 abgeschlossen waren. Ende 2015 verließen uns fünf Kinder, die nun in der Schule Anne Sullivan und im Colégio Rio Branco unterrichtet werden.

Fazit

Wir sind immer darum bemüht, die zu Beginn des Jahres festgelegten Ziele und die Zufriedenheit der Benutzer zu gewährleisten, da wir ein Projekt sozialer Prägung sind.



Auch Ostern wird gefeiert und die Kinder reich beschenkt.



An der «Festa Junina» wird Bingo gespielt und getanzt.



Mitarbeiter der Bank BLADEX besuchten die DA-Kinder und beschenkten ihnen wieder ein besonderes Weihnachtsfest.



Bei der Herstellung der Weihnachtsgeschenke für die Paten.

Kostenabrechnung 2015

in CHF

Lohn Projektleitung, inkl. Sozialabgaben	13'008.–
Löhne Lehrer/innen, inkl. Sozialabgaben	22'782.–
Löhne Klassenhilfe, inkl. Sozialabgaben	9'924.–
Lebensmittelpakete	1'851.–
Fahrtspesen	789.–
Schulmaterial	396.–
Uniformen	44.–
Schulanlässe, Ausflüge	1'857.–
Weiterbildungen, Kurse	89.–
Zwischentotal	50'740.–
Infrastruktur Casa Sofia, inkl. Mahlzeiten Schüler, Reinigung/Unterhalt	23'478.–
Administrationsaufwand	30'187.–
Total Projektkosten DA 2015	104'405.–
Kostenübernahme Schweiz (71%)	74'280.–
Kostenübernahme Brasilien (29%)	30'125.–

Spenden und Stiftungsbeiträge

Stiftung Las Rosas Rojas, Chur	50'000.—
Kath. Administration des Kantons St. Gallen	10'000.—
Klosterfrau AG, Zürich	10'000.—
Von Duhn Stiftung, Triesen	12'000.—
E. Hänggi, Risch	11'400.—
Stiftung Fürstl. Kommerzienrat Guido Feger, Vaduz	10'000.—
Stiftung Saat	10'000.—
Evang. Kirchgemeinde Bad Ragaz	5'500.—
Familien-Vontobel-Stiftung	3'000.—
Walther und Berta Gerber Stiftung, Bern	1'000.—
Patenschaften Schweiz	6'000.—
Kleinspenden	1'191.20
BRASCRI-Nachhaltigkeitsfonds	9'677.15
Total Spenden Schweiz 2015	139'768.35

Perspektiven 2016

Im Rahmen der verschlankten Strukturen müssen wir die im Pädagogischen Projekt beschriebenen Punkte maximieren; das Erlernen von LIBRAS, der Beginn der Alphabetisierung, die Einbeziehung und Integration des Kindes in die Gesellschaft und Förderung seiner Autonomie. Ferner sind die Einbeziehung der Familie und deren Integration in die Gehörlosen-Gemeinde durch Orientierung und Instrumentalisierung in LIBRAS vorgesehen.

Das DA-Team setzt sich gleich wie im 2015 zusammen und wird die Kinder in zwei Gruppen unterrichten – die Einteilung entspricht dabei nicht dem Alter, sondern dem Entwicklungsstand des Kindes.

Wir möchten daran erinnern, dass wir das Projekt DA stärken wollen, weil die Regierung die Inklusion der verschiedenen Behinderungen in den regulären Schulen vorantreibt und wir von der Ineffizienz dieser Inklusion wissen. So setzen wir grosse Hoffnungen in den projektierten Informatik-Unterricht für Behinderte, den wir in Zusammenarbeit mit dem Projekt NOVA CHANCE dieses Jahr implementieren werden. Ziele des Kurses sind: die Schulung von Gehörlosen im Bereich PC-Support, den Zugang zum IT-Arbeitsmarkt zu ermöglichen und Anstoss für weiterführende Ausbildungen zu geben.

AJUDA BRASCRI

Aida Regina de Oliveira Rosa Alves
DA-Projektleiterin



An den Abschlussfeiern im Dezember 2015 führen die Kinder ein Theaterstück auf.



Fünf Kinder haben 2015 die Schule in der CASA SOFIA abgeschlossen.

Die Kinder mit ihren Familien und dem DA-Team am Tag des Kindes.

